

**Аналитический отчет  
по ОО «Физическое развитие»  
инструктора по физической культуре Гилязовой А.Д.  
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс строился на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Дополнительно использовались методические разработки и здоровьесберегающие технологии: «Физкультурные занятия с детьми 3-6 лет» Л.Д. Глазырина, программа «Здоровый дошкольник» С.П.Громова, «Воспитание здорового ребенка» М. Д. Маханева, «Здоровьесберегающее пространство ДОУ» Н. Крылова.

Перспективный план составлен для каждой возрастной группы, с учетом возрастных особенностей детей и программных требований.

Количество групп: **8** ( 2- вторые младшие, 2-средние, 2 – старшие, 2 – подготовительные к школе группы). Во 2-х младших группах на занятиях по физкультуре у детей развивались умения находить свое место при построениях, передвижениях, играх; следить за показом движений и выполнять их сообща, действуя ловко, быстро, в одном для всех темпе.

Работа по формированию двигательной активности детей дошкольного возраста строилась с учетом планомерности, систематичности, последовательности, индивидуальных особенностей организма детей. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика под музыку, с использованием спортивного инвентаря (мячи разной величины, массажные мячи, гимнастические палки, обручи, флажки, ленты и т.д.). В соответствии с сеткой занятий, во вторых младших – подготовительных группах физкультурные занятия проводились 2 раза в неделю в музыкальном зале (совмещенный с физкультурным залом), в группах старшего дошкольного возраста – 1 занятие на воздухе.

В течение учебного года решались следующие задачи по развитию двигательной активности:

- Совершенствование физических качеств в разнообразных формах двигательной деятельности.
- Формирование правильной осанки, умение осознанно выполнять движения.
- Развитие гибкости, ловкости, быстроты, выносливости и т.д.
- Развитие активности детей в подвижных и малоподвижных играх.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни.
- Распространение педагогического опыта и пропаганда ЗОЖ среди родителей воспитанников.

С целью формирования ЗОЖ на занятиях по физической культуре использовались упражнения и игры на формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия, точечный игровой массаж, дыхательная и звуковая гимнастика. В заключительную часть занятия включался Веселый тренинг, пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики рук; речи; основных психических процессов, а также коммуникативности. С целью развития быстроты, ловкости в коллективных действиях и формирования самостоятельности, в планируемые занятия включались элементы спортивных игр и упражнений. В средних группах продолжалось формирование у детей умения и навыков выполнения двигательных

действий. В процессе занятий приучала осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, формировала умение сохранять правильную осанку. Учила детей соблюдать определенные интервалы во время передвижения, при перестроениях, ориентироваться в пространстве. Начиная со средней группы, вводилась работа на физкультурном комплексе с подгруппами детей.

В старших группах уделялось внимание развитию двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а так же скоростно-силовых. Развитие осуществлялось постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных атрибутов.

В подготовительных к школе группах приучала детей к точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Развивала у детей выразительность движений, способность согласовывать их с темпом и ритмом музыки. Добивалась развития у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку. В старших и подготовительных к школе группах проводила занятия в форме круговой тренировки, на спортивном комплексе работа велась с подгруппами, так же с использованием индивидуальных карточек, формируя у детей умение самостоятельно выполнять определенные задания.

Только при взаимодействии с семьёй, можно добиться положительного результата воспитания здорового поколения. Поэтому в течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия с участием детей и родителей:

- «Осенние забавы»
- «Весёлые старты»
- «Мы здоровье сбережем»
- «В гостях у зимы»
- Малые Зимние олимпийские игры
- «Фестиваль спорта» с родителями
- «Масленица»
- «Азбука здоровья»
- «Будь здоров»
- Практические советы «Особенности закаливания детей в домашних условиях»;
- Индивидуальные консультации по вопросам физического воспитания;

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях.

*Приняла участие в следующих мероприятиях:*

- Участие в «Кросс наций»;
- «Юные ГТОшки »;
- Участие на «Лыжне Татарстана»;

*Для педагогов, детей и родителей организованы выставки рисунков:*

- «Наша спортивная - семья»;
- «День здоровья»;

– «Спорт и я – лучшие друзья»;

Тесное взаимодействие с педагогами и родителями ДОО показали положительный результат в физическом развитии детей. Этому свидетельствуют показатели мониторинга на конец года, согласно которым виден рост уровня развития физических качеств и умений у детей.

**Результаты освоения программы образовательной области «Физическое развитие»  
за 2021 - 2022 учебный год.**

Группа	2мл. группа						2мл.группа №1					
	Сентябрь 2021			Апрель 2022			Сентябрь 2021			Апрель 2022		
месяц	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уровень развития	0%	50%	50%	93%	7%	0%	45%	48%	7%	87%	13%	0%
	0ч	15ч	15ч.	28ч.	2ч.	0ч.	13ч	15ч	1ч	26ч	4ч	0ч

Группа	Средняя группа						Средняя группа №1					
	Сентябрь 2021			Апрель 2022			Сентябрь 2021			Апрель 2022		
месяц	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уровень развития	6,7%	76,7%	16,6%	16,7%	83,3%	0%	60%	40%	0%	60%	40%	0%
	2ч	23ч.	5ч.	5ч.	25ч.	0ч	18ч	12ч	0ч	18ч	12ч	0ч

Группа	Старшая группа						Старшая группа №1					
	Сентябрь 2021			Апрель 2022			Сентябрь 2021			Апрель 2022		
месяц	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уровень развития	66	20%	13%	85,7	14,3%	0%	0%	100	0%	53%	47%	0%
	%			%				%				
	20ч	6ч	4ч	26ч	4ч	0ч	0ч	30ч	0ч	16ч	14ч	0ч
												-

Группа	Подготовительная группа №1						Подготовительная группа (логопедия)					
	Сентябрь 2021			Апрель 2022			Сентябрь 2021			Апрель 2022		
месяц	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уровень развития	54%	46%	0%	74%	26%	0%	0%	87,5	12,	81,25	18,75%	0%
								%	5%	%		
	15ч	13ч	0ч	20ч	7ч	0ч	0ч	14ч	2ч	13ч	3	0ч
												-

Показатель развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта у детей детского сада составил:

**Анализ результативности образовательного процесса**

**в МБДОУ № 63 «Калинка»**

**за 2021– 2022 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %
5.	Физическое развитие	68/ 30,49	128/ 57,39	27/ 12,10	152/ 68,16	71/ 31,83	0/ 0	196/ 87,90	223/ 100

**«Физическое развитие»: начало года – 87,90%/ 196 человек**

Общий итог освоения учебного материала на конец учебного года составил: **100%/ 223ч.**

**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми выше среднего. Показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня, тем самым благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ по физическому развитию реализуется на достаточном уровне. Налажена преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами ДОУ.

Считаю свою проделанную работу удовлетворительной. В дальнейшем буду продолжать работать в том же направлении, используя новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

#### ***Рекомендации на новый учебный год.***

При детальном анализе мониторинга по критериям в каждой возрастной группе можно вынести следующие рекомендации на учебный год:

В подготовительной к школе группе особое внимание обратить на работу с мячом (подбрасывание – ловля и отбивание одной рукой); занятия, развивающие гибкость.

В старшей группе обратить внимание на работу с мячом (отбивание одной рукой и ловля мяча); упражнения на развитие силовых и координационных навыков.

В средней группе обратить внимание на работу с мячом в отбивании двумя руками от пола; упражнениям на развитие равновесия и координации.

Дети 2 младшей группы: Во 2 младшей, средней, группах некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках).

Данные по вторым младшим группам даны на основе наблюдения за детьми и анализа данных.

Причины недостаточного усвоения программы: пропуски детьми занятий в течение учебного года.

#### ***Планы на будущее:***

На основании выше изложенного необходимо:

- продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств;
- систематизировать индивидуальную работу с детьми. Для развития двигательной активности проводить игры-эстафеты на свежем воздухе;
- регулярно проводить коррекционную работу с детьми всех возрастных групп, согласно результатам мониторинга;
- вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия;
- воспитателям планировать индивидуальную работу по физическому воспитанию в режиме дня.
- дополнять развивающую среду;
- продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ДОУ и совместную работу с родителями, в вовлечение их в спортивные мероприятия.